

Vida Terrestre

# Introdução ao Objetivo 15 - Proteger a Vida Terrestre

### Usa este guia para apresentar aos teus alunos o Objectivo 15, Proteger a Vida Terrestre.



### O que é o Objetivo Global 15?

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 15: Vida Terrestre é um dos 17 Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pelas Nações Unidas em 2015. Podes [encontrar mais informação sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no nosso guia introdutório](https://microbit.org/pt-pt/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/).

O seu intuito é proteger e restaurar toda a vida na terra. Isto inclui a protecção dos ecossistemas, como a florestas e os rios, o fim da “desertificação” causada pelas secas, e a prevenção da perda de espécies vegetais e animais, conhecida como “biodiversidade”.

Nos últimos 50 anos, perdeu-se 60% de toda a vida selvagem. Isto é uma ameaça para todos nós. Mas juntos podemos encontrar formas de proteger e restaurar a vida na terra. Já existem algumas soluções brilhantes, mas precisamos de mais.

### Actividades

Em baixo estão algumas ideias para ajudar os teus alunos a dar vida ao Objetivo 15. Elas funcionam como atividades independentes ou em sequência, como uma aula planificada.

# Atividade 1: Proteger e Restaurar a Natureza

### Nesta atividade, os estudantes vão falar sobre a natureza e o que sabem sobre a sua importância.

**Duração - 10 min**

Vê este vídeo com a turma.

<https://www.youtube.com/watch?v=US58f-SwO0k>

Depois de o verem, debatam:

* Como te sentes com a natureza?
* Viste alguma coisa que já conhecias?
* Porque é que a natureza e a biodiversidade são tão importantes?
* Como é a natureza na zona onde vives?



# Atividade 2: Ameaças à Natureza

### Nesta atividade, os alunos vão pensar nas ameaças à natureza, quer local quer globalmente.

**Duração - 10 min**

Nesta atividade, pede aos alunos para fazerem uma lista grande de todas as ameaças que a natureza enfrenta - focando-se na vida terrestre, tendo em conta tudo menos os oceânos (que são contemplados no Objetivo 14: Vida Marinha).

* Pergunta aos alunos: quais são as ameaças que o mundo natural enfrenta atualmente? Os alunos podem debater e lançar diferentes ideias em grupos pequenos, criando uma lista com o maior número possível de ameaças.
* As respostas podem relacionar-se com: incêndios florestais; tráfico de animais; destruição de habitats; desflorestação; destruição e poluição dos lagos e rios; perda de nutrientes dos solo.
* Junta todos os alunos e discutam as ideias de todos os pequenos grupos de trabalho.
* Passem alguns minutos a refletir sobre quais desses problemas existem no meio natural da suas comunidade / país.
* Agora discute quais os problemas que podem ser locais para outras partes do mundo e porquê.



# Atividade 3: Por que é que a Natureza importa

### Nesta atividade, os alunos vão discutir porque é que a natureza é tão importante para as pessoas, para o planeta e para todos os Objetivos Globais.

**Duração - 15 min**

## **Introdução**

* Pergunta aos alunos: de que precisam todas as pessoas para sobreviver?
* As respostas podem incluir água potável, alimentos & medicamentos.
* Diferenciar as coisas que precisas (por ex.: ar limpo para respirar) e coisas que queres (por ex.: um par de sapatos novos).
* Em seguida, pergunta aos alunos: De onde vêm esses recursos? Originalmente, todos vêm do mundo natural. Pensem em todas as coisas que o mundo natural nos proporciona, desde o ar e alimentos até às matérias-primas para os medicamentos, roupa e construção.

## **Objetivo 15 e os Objetivos Globais**

Agora que falaram sobre os comportamentos humanos que afectam a natureza, é o momento de ver porque é isto um problema para as populações, para o planeta e para a realização dos Objetivos Globais.

[Descarrega a grelha do Objetivos Globais.](https://globalgoals.cdn.prismic.io/globalgoals/469f6f2b-1b77-4dcb-a624-cd41e4a67088_the-global-goals-grid.zip) Na tua grelha, começa por identificar o Objetivo 15: Vida Terrestre. Individualmente ou em pequenos grupos, os alunos devem discutir que outros Objetivos Globais se relacionam com o Objetivo 15. Por exemplo:

* Objetivo 13: Ação Climática | as florestas absorvem CO2, ajudando a regular o nosso clima.
* Objetivo 14: A Vida Marinha | Se os rios são poluídos por plástico e águas residuais, estas substâncias vão para o oceano, prejudicando a vida marinha.
* Objetivo 6: Água Potável e Saneamento | Dependemos dos rios e lagos para nos abastecermos de água para beber.
* Objetivo 2: Erradicar a Fome | A natureza é a fonte dos nossos alimentos, mas ela é muitas vezes destruida para criar quintas de produção extensiva.
* Objetivo 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis | Para que as nossas cidades passem a ser sustentáveis, precisamos de garantir que os materiais e a energia que usamos sejam renováveis.

## **Comentários**

* Quando os alunos terminarem, pede para que alguns deles partilhem as suas reflexões.
* Encontraram algumas ligações surpreendentes?
* Qual a importância que eles dão à proteção da Vida Terrestre? Porquê?