

Introdução aos Objetivos Globais

# **Introdução aos Objetivos Globais**

### **Usa este guia para apresentar os Objetivos Globais aos teus alunos.**



### O que são os Objetivos Globais?

Os Objetivos Globais são um apelo à ação feito por todos os países para promover a prosperidade de todos através da proteção do planeta.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ou Objectivos Globais, são um conjunto de 17 objectivos e ações acordados em 2015 por todos os 193 países membros das Nações Unidas (ONU).

É o acordo internacional mais ambicioso que alguma vez foi feito. Visa erradicar a pobreza e as desigualdades, proteger a saúde e prevenir as alterações climáticas.

# Vídeo de Introdução

Este pequeno filme explica o que são os Objetivos Globais e porque é que precisamos deles. Mostra este vídeo aos teus alunos e tenta realizar uma das seguintes atividades.

A animação, apresentada por Malala Yousafzai e escrita por Sir Ken Robinson, é uma ótima introdução aos Objectivos Globais.

<https://www.youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc>

# **Atividade 1: super-poder dos Objetivos Globais!**

### **Nesta atividade, os alunos vão explorar como alcançar os Objetivos se pudessem fazer o que quisessem.**

**Idade 8-11, duração - 30 min**

Promove uma discussão entre grupos de trabalho pequenos e com todos os alunos para explorar os Objetivos e perceber porque é que eles existem. Procura obter informação sobre alguns dos impactos e desafios usando o conceito de super-poderes para explicar como as ideias para as soluções podem contribuir para uma mudança positiva.

## 1. Discussão de grupo

* Explica porque é que existem os Objetivos: o quê, quem e porquê, com o vídeo "Introdução aos Objetivos".
* Apresenta alguns exemplos do impacto que o desafio de um Objetivo representa para os povos do mundo e como é possível alterar o impacto do desafio, por exemplo:
	+ Eliminar o plástico pode significar acabar com a poluição dos oceanos e a extinção da vida selvagem; se optássemos sempre por reciclar, reutilizando o plástico, ajudaríamos a manter o oceano limpo e a utilizar menos recursos da Terra.
	+ Usar o automóvel para trajectos curtos contamina o ar desnecessariamente; sempre que possivel, tenta andar a pé.
* Apresenta a tarefa de solução de problemas. Para esta atividade, os estudantes vão ter de imaginar que têm super-poderes com os quais podem solucionar os desafios de um Objetivo. Por exemplo:
	+ A capacidade de congelar o Oceano Ártico ou de criar uma espécie de árvore que cresça super rápido,  ou criar uma máquina enorme para limpar todos os resíduos plásticos que estão nos nos rios e oceanos.

## 2. Tarefa para grupos pequenos

Tarefa para grupos pequenos para discutir, partilhar e comunicar as suas ideias.

* Pede aos alunos para escolherem e refletirem num objetivo específico e num desafio relacionado com esse objetivo. Por exemplo:
	+ Clima: os Invernos no Pólo Norte não são suficientemente frios e o Oceano Árctico não está a congelar, o que faz com que os habitats dos animais estejam a ser destruídos.
	+ A vida debaixo da água: os oceanos estão poluídos com lixo que mata os animais e destrói os seus habitats.
* Os alunos agora devem fazer uma breve discussão de grupo sobre qual o super-poder que poderiam usar para enfrentar esse desafio.
* Os alunos fazem um trabalho de grupo para explicar numa página o objetivo e respetiva solução super-poderosa, que depois é acrescentada à galeria da aula.

## 3. Comentários

* Um par de alunos de cada grupo faz uma apresentação a toda a turma.
* Todas as criações são compiladas e mostradas numa galeria da aula dos Objetivos Globais.

# **Atividade 2: imagina que és o Presidente!**

### **Nesta atividade, os estudantes vão debater porque é que precisamos dos Objetivos Globais.**

**Idade 11-13, duração - 15 min**

Mostra-lhes esta pergunta: *"Quais são os problemas mais graves que as pessoas da nossa comunidade/país/todo o mundo enfrentam?"* (Adapta a pergunta ao contexto).

Pergunta às crianças o que é que pensam sobre esta pergunta. Incentiva-os a pensar a partir da perspectiva de outros: *"Imagina que és o presidente do país!".* Dá-lhes algum tempo para primeiro discutirem dois-a-dois e depois partilharem algumas sugestões do grupo. Estas poderiam ser escritas num quadro para toda a turma ver.

Mostra aos alunos a grelha de Objetivos Globais (disponível para descarregar na parte de baixo deste guia). Compara a lista de problemas feita pelas crianças com os Objectivos Globais. Com que Objetivos se relaciona cada um dos problemas?

Num grupo maior, podem estar 17 alunos à frente, de pé e de costas para a sala. Cada aluno tem uma folha de papel com um dos Objetivos Globais escrito nela. Quando alguém sugere o problema solucionado por um dos Objectivos, o aluno desse Objetivo vira-se.



# **Atividade 3: Relacionar os Objetivos Globais à Realidade**

### **Nesta atividade, os alunos vão explorar como poderiam ajudar a alcançar os Objetivos e como seria esse futuro.**

**Idade 8-13, duração - 30 min**

## **1. Debate aberto**

5 min: Pergunta aos alunos: *“Quantos anos vais ter em 2030?"* Este é o ano definido para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Pede aos alunos para pensar individualmente e depois discutirem dois-a-dois: *"Como é que achas que vai ser a tua vida em 2030? Qual poderá ser a tua profissão? O que é que gostarias de estudar? Como é que vais passar o teu tempo?"*

## **2. Apresenta os Objetivos Globais**

5 mins: Depois dos alunos terem um tempo para debater, pede-lhes que expliquem ao grupo a que conclusões chegaram.

Apresenta a grelha dos Objetivos Globais (disponível para download na parte inferior deste guia) e faz esta pergunta: "*Como é que podemos relacionar a vossa vida futura com os Objetivos Globais? Que aspectos das vossas vidas futuras poderiam estar relacionadas com os Objetivos Globais?"* Por exemplo, se um aluno quer ser professor, pode contribuir para alcançar o Objetivo 4. Se um aluno quer ser engenheiro, pode estar relacionado com o Objetivo 11.

## **3. Projetar um país de Objetivos Globais**

10 mins: Explica aos alunos que vais projetar um país de Objetivos Globais. Cada grupo vai projetar a sua visão de com é que vai ser um país em 2030, se os objectivos forem alcançados. Faz esta pergunta à turma para discussão em grupos: *“De que é que o teu país precisa para tomar conta da população, do ambiente e dos recursos naturais? Por exemplo, escolas, água potável, sistemas de tratamentos de resíduos, estradas seguras."*

Dá aos alunos uma cartolina grande para projetarem o seu país. Confirma que cada grupo tem uma grelha dos Objetivos Globais, de maneira aos alunos projetarem um país que tem os recursos e infraestruturas necessários para alcançar cada um dos Objetivos. Se tiveres vários grupos, podes combinar países para formar um continente!

## **4. Comentários e discussão**

10 minutos: Depois dos grupos terem passado algum tempo a desenvolver os seus projetos, junta todos os alunos. Dê-lhes tempo para apresentarem o seu país ao resto da turma e depois convida os alunos a darem as suas opiniões.

Pensa nos Objectivos que foram alcançados e nos que foram omitidos. Por exemplo:

* O que é que promove a saúde e bem-estar no seu país de Objetivos Globais?
* Como é que se asseguram que estão a projetar um país onde toda a gente está incluída?
* Como é que se asseguram que a natureza está protegida?

Lembra-te de que isto não é fácil e que não há uma resposta perfeita! Incentiva os alunos a fazer perguntas e refletir sobre o que fizeram bem e sobre o que poderiam melhorar.

Podes dar algum tempo aos alunos para atualizarem os seus países e fazerem melhorias. Depois é o momento de mostrar e celebrar o trabalho que fizeram! Se tiveres vários países, podes juntá-los para formar um continente... ou até mesmo um planeta!

[Descarrega a grelha dos Objetivos Globais aqui](https://globalgoals.cdn.prismic.io/globalgoals/469f6f2b-1b77-4dcb-a624-cd41e4a67088_the-global-goals-grid.zip)

​

​