

Educació de qualitat

# Introducció a l'objectiu "ODS 4 - Educació de qualitat"

### Utilitza aquesta guia per presentar l'objectiu global "ODS 4, Educació de Qualitat" als teus estudiants.



### Què és l'Objectiu Global 4?

L'Objectiu Global 4: educació de qualitat és un dels 17 objectius de desenvolupament sostenible establerts per les Nacions Unides el 2015. [Pots obtenir més informació sobre els objectius a la nostra guia introductòria.](https://microbit.org/ca/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/)

L'Objectiu Global 4 (ODS 4) és l'objectiu de l'educació. Pretén garantir un accés inclusiu i equitatiu a l'educació i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida per a tothom. L'educació ens ajuda a aconseguir molts altres objectius. Pot ser un camí cap al creixement, un impuls a la salut pública i un pas cap a la pau.

### Activitats

A continuació es mostren algunes idees que t'ajudaran a treballar l'objectiu 4 amb el teu alumnat. Es poden treballar com a activitats autònomes o en seqüència.

# Activitat 1: Explorant la igualtat d'accés a una educació de qualitat

### En aquesta activitat s'introdueix l'alumnat en el concepte d'igualtat pel que fa a l'accés a l'educació.

**Durada: 15 min**

Mostra als teus alumnes aquest vídeo sobre educació.

<https://www.youtube.com/watch?v=fE9dYM-P_l0>

## Reflexiona sobre el vídeo

* Demana al teu alumnat que reflexionin sobre el que acaben de veure.
  + Què va ser el més interessant?
  + Com et va fer sentir?
  + Com es relaciona la conversa amb la teva pròpia vida?

## **Investiga l'educació de qualitat a partir de les dades**

* Explica que aquest Objectiu Global 4: Educació de qualitat tracta de si els estudiants d'arreu del món tenen accés a una educació de qualitat, i de si estan aprenent el que necessiten per tindre èxit.
* Mostra o proporciona una còpia **del mapa** demostrant la natura desigual d'accés a l'educació al voltant del món. Prem per fer-ho gran a la pantalla o aquesta pàgina es pot descarregar com un document de text..





## Debat sobre els mapes

* **Pregunta als estudiants per discutir les preguntes següents:**
  + Què ens diuen les dades sobre l'accés a l'educació en el teu país i continent?
  + Com és comparat amb altres països i amb altres continents del món?
  + Pensen els estudiants que hi ha un accés a l'educació just a tot el món?
  + Quines són algunes raons per les quals els estudiants poden no tenir accés a l'educació? (per exemple, no hi ha una escola a prop, haver de treballar, matrimonis infantils, no tenir accés a internet, la guerra, la pobresa)
  + Quin tipus de coses necessitem per poder accedir a l'educació (per exemple, escoles, mestres qualificats, accés a internet, comunitats segures, lleis per protegir la infància)



# Activitat 2: Sigues un "fet-tivista" - Aprofundeix en les dades

### En aquesta activitat els estudiants aprofundiran en les dades sobre educació i crearan un cartell infogràfic.

**Durada - 30 min**

## Investiga els fets de les dades

Demana als estudiants que treballin individualment, per parelles o en grups reduïts. Comença mirant els fets de les dades llistats a baix:

**ODS fets de les dades**

1. Més de la meitat dels nens refugiats no van a l'escola.
2. Menys del 30% dels investigadors mundials en ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques són dones.
3. Només el 17% dels països tenen lleis per ajudar els estudiants amb discapacitat a l'escola.
4. El 70% dels joves diuen que no poden explicar el canvi climàtic.
5. Un terç dels joves d'11 a 15 anys han patit assetjament escolar.

* Discutiu en quins fets estan interessats els estudiants.
  + Per què creuen que això és important?
  + Per què podria ser el cas?
  + Poden pensar en maneres de solucionar aquest problema?

## Creació de cartells infogràfics

* Els estudiants han de triar un fet que els apassioni i després crear un pòster infogràfic per donar vida al fet.
* Una gran infografia visualitza dades per cridar l'atenció i enviar un missatge. Els pòsters han d'incloure:
  + A) Un missatge o un títol clars
  + B) Una visualització que us ajudi a comprendre les dades
  + C) Alguna cosa que et faci que t'importi

Pots trobar exemples [aquí](https://www.behance.net/gallery/155822135/Fact-ivism-Students-speak-up-for-education).

Quan hagis acabat, pots compartir els teus pòsters amb el món a les xarxes socials i etiquetar @theworldslesson per arribar a un públic global!



# Activitat 3: Explorar què ajuda i dificulta l'aprenentatge

### En aquesta activitat els estudiants pensaran en les diferents maneres en què els infants aprenen i què significa això per oferir una educació de qualitat per a **tots els** infants.

**Durada 45 min**

## Introducció

* Fes les preguntes següents als alumnes per destacar que cadascú aprèn d'una manera diferent:
  + Com t'agrada aprendre?
  + Què t'ajuda a aprendre millor?
  + Quan et sents confós en una lliçó, què t'ajuda? Això ajuda a tothom?
  + Quin tipus d'aprenent ets? Si els estudiants no estan segurs de què significa això, explica que estan a punt d'explorar-ho.

## Explorar com aprenem

**Tipus d'aprenents**

* Escriu la llista següent perquè els alumnes la vegin:
  + Aprenentatge visual
  + Aprenentatge auditiu
  + Aprenentatge pràctic
* Pregunta als alumnes si saben què volen dir aquests termes, abans de posar 1 o 2 exemples com els que s'enumeren a continuació.
* A continuació, demana als alumnes més exemples i crea una llista per a cadascun junts.

**Visual** (veient imatges, pòsters, targetes, llibres i gràfics)

**Auditiu** (escoltar alguna cosa com ara una discussió, una conversa, una cançó, un vídeo o un audiollibre)

**Pràctica** (experiència pràctica, els estudiants comencen a fer un procés ells mateixos)

* Demana als estudiants que aixequin la mà: qui es pensa que són un alumne visual/auditiu/pràctic o una barreja?
  + Tots van respondre igual o no?
  + Què passaria si preguntéssim als alumnes d'altres escoles, creus que les seves respostes serien iguals o diferents?
  + Per què/per què no?

**Activitats d'aprenentatge**

* Ara centra els estudiants en activitats que sovint formen part de les seves lliçons. Demana que pensin en algunes de les seves activitats preferides per fer a les lliçons. Demana que escriguin una llista d'aquestes activitats o que les anotin en notes adhesives. Alguns exemples podrien incloure llegir un llibre / veure un vídeo / investigar a Internet.
* Quan tinguin una llista junts, explora les seves idees i pregunta:
  + Per què creus que aquestes activitats t'ajuden a aprendre?
  + Algunes activitats tenen coses en comú?

## Explorant les nostres barreres a l'aprenentatge

Recorda als alumnes que l'objectiu de l'ODS 4 és garantir que tots els infants tinguin una educació de qualitat. Demana als alumnes que mirin la llista d'activitats i que pensin en el seu propi entorn d'aprenentatge.

**Tingueu en compte el vostre entorn d'aprenentatge**

* A la nostra escola/aula/pati de jocs amb quines barreres per a l'aprenentatge ens trobem?
* No hi ha respostes correctes o incorrectes, l'objectiu és que els alumnes parlin sobre el tema i pensin en coses habituals que impedeixen l'aprenentatge, per exemple: manca d'espai, aparells trencats, manca de recursos, ambient sorollós o fred, etc.

**Ampliar la discussió**

* Aquestes activitats es poden utilitzar per provocar un debat sobre la millora de l'accés a l'educació a la vostra comunitat.
  + Hi ha alguna cosa que t'agradaria canviar de la teva educació?
  + Pots pensar en una manera d'ajudar els nens que actualment no poden accedir a l'educació?
  + Pots pensar en maneres de fer que això passi? Hi ha solucions existents de les quals puguem aprendre?

Utilitzeu aquesta discussió reflexiva per destacar la necessitat de l'ODS 4 Educació de Qualitat.

